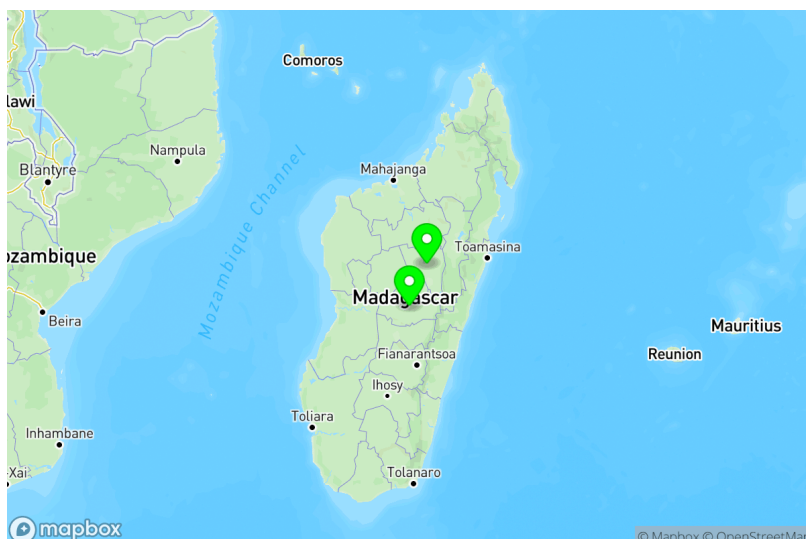


# Amélioration de l'enseignement public pour les enfants vulnérables des régions Analamanga et Vakinankaratra

## OSC JEUNESSE

Thématique principale: Appui à la Société civile et à la Jeunesse



### Régions du projet :

Zones Géographiques: Analamanga, Vakinankaratra

## Informations générales

<b>Budget global</b>	€874,106
<b>Budget européen</b>	€500,000
<b>Date de début</b>	25/06/2024
<b>Date de fin</b>	27/06/2028
<b>Statut</b>	En cours

## Organisations partenaires

### Chef de file

- Kolo Zaza Malagasy - KOZAMA

### Membre de consortium

- ATIA

### Co-financeur

- Agence Française de Développement
- AFD  
Budget: €177,600
- Direction de la Coopération Internationale de Monaco - DCI  
Budget: €113,025
- ATIA  
Budget: €83,481

## Labels:

### Objectif de Développement Durable

- ODD n°4 - Éducation de qualité
- ODD n°10 - Inégalités réduites
- ODD n°5 - Égalité entre les sexes

### Global Gateway

- Éducation et recherche

### TEI

- Investir dans la Jeunesse

# Informations

---

## Objectifs généraux :

L'objectif général (impact) est d'améliorer la qualité de l'action publique et citoyenne au service du développement à Madagascar.

## Objectifs spécifiques :

Les objectifs spécifiques (résultats) sont de :

- Bâtir une gestion des finances publiques plus efficace, équitable et transparente dans les secteurs d'importance pour la coopération de l'UE
- Accroître l'engagement citoyen dans le domaine de l'action publique

## Résultats:

1. La capacité d'accueil en préscolaire est augmentée ou les conditions matérielles sont durablement améliorées (réhabilitations, nouveaux mobiliers et matériel pédagogique) pour répondre aux normes du Ministère à hauteur de 4 000 places.
2. Le redoublement, le décrochage scolaire et les abandons au primaire sont diminués.
3. Les parents d'élèves des communautés vulnérables sont sensibilisés à l'importance de l'éducation préscolaire et primaire, et impliqués dans le maintien de leurs enfants à l'école.
4. Les éducateurs préscolaires et les instituteurs du primaire des EPP partenaires améliorent leurs compétences didactiques et pédagogiques via la formation, la dotation de matériel pédagogique et les accompagnements.
5. Les directeurs des EPP partenaires développent leurs compétences en suivi et accompagnement des enseignants.
6. Les équipes éducatives des EPP partenaires sont sensibilisées aux stéréotypes de genre et à l'importance de ne pas discriminer les filles par rapport aux garçons dans leurs pratiques pédagogiques.