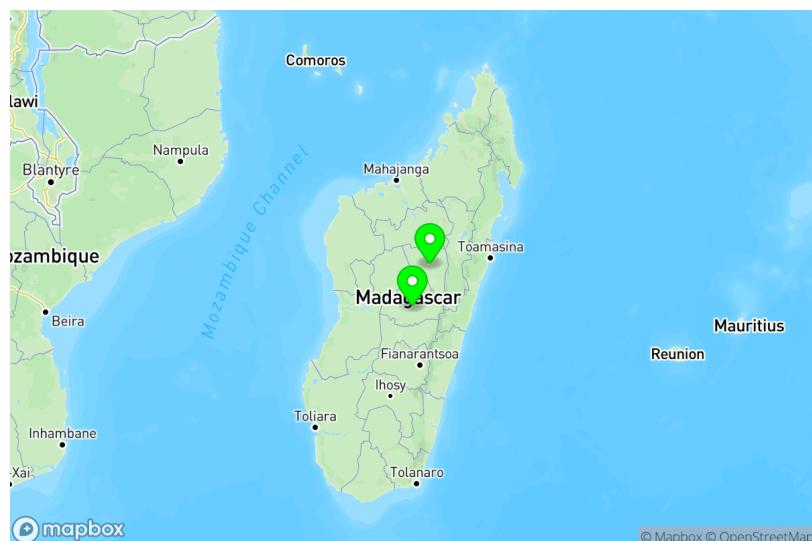
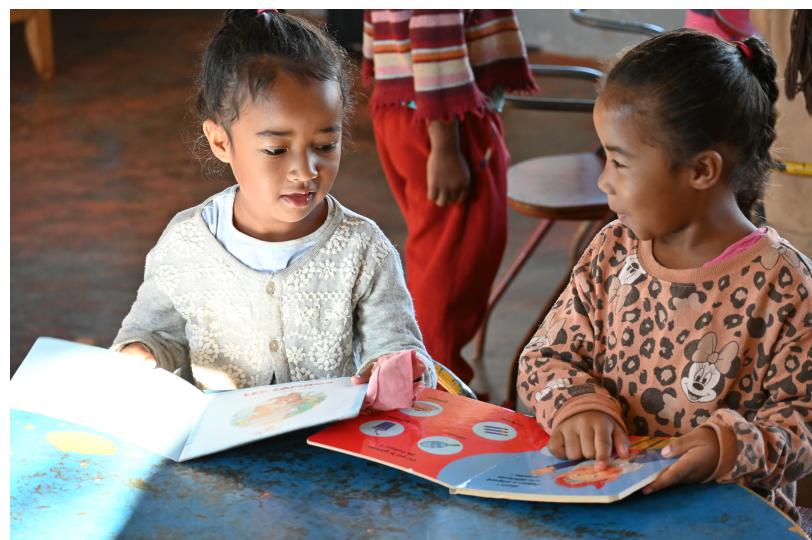


Amélioration de l'enseignement public pour les enfants vulnérables des régions Analamanga et Vakinankaratra

OSC JEUNESSE

Thématique principale: Appui à la Société civile et à la Jeunesse



Régions du projet :

Zones Géographiques: Analamanga, Vakinankaratra

Informations générales

Budget global	€874,106
Budget européen	€500,000
Date de début	25/06/2024
Date de fin	27/06/2028
Statut	En cours

Organisations partenaires

Chef de file

- Kolo Zaza Malagasy - KOZAMA

Membre de consortium

- ATIA

Co-financeur

- Agence Française de Développement
- AFD
- Budget: €177,600
- Direction de la Coopération Internationale de Monaco - DCI
- Budget: €113,025
- ATIA
- Budget: €83,481

Labels:

Objectif de Développement Durable

- ODD n°4 - Éducation de qualité
- ODD n°10 - Inégalités réduites
- ODD n°5 - Égalité entre les sexes

Global Gateway

- Éducation et recherche

TEI

- Investir dans la Jeunesse

Informations

Objectifs généraux :

L'objectif général (impact) est d'améliorer la qualité de l'action publique et citoyenne au service du développement à Madagascar.

Objectifs spécifiques :

Les objectifs spécifiques (résultats) sont de :

- Bâtir une gestion des finances publiques plus efficace, équitable et transparente dans les secteurs d'importance pour la coopération de l'UE
- Accroître l'engagement citoyen dans le domaine de l'action publique

Résultats:

1. La capacité d'accueil en préscolaire est augmentée ou les conditions matérielles sont durablement améliorées (réhabilitations, nouveaux mobiliers et matériel pédagogique) pour répondre aux normes du Ministère à hauteur de 4 000 places.
2. Le redoublement, le décrochage scolaire et les abandons au primaire sont diminués.
3. Les parents d'élèves des communautés vulnérables sont sensibilisés à l'importance de l'éducation préscolaire et primaire, et impliqués dans le maintien de leurs enfants à l'école.
4. Les éducateurs préscolaires et les instituteurs du primaire des EPP partenaires améliorent leurs compétences didactiques et pédagogiques via la formation, la dotation de matériel pédagogique et les accompagnements.
5. Les directeurs des EPP partenaires développent leurs compétences en suivi et accompagnement des enseignants.
6. Les équipes éducatives des EPP partenaires sont sensibilisées aux stéréotypes de genre et à l'importance de ne pas discriminer les filles par rapport aux garçons dans leurs pratiques pédagogiques.